

¿Es acaso el cuidado de niños un buen empleo para mí?



Trabajar con niños pequeños puede ser un empleo extremadamente satisfactorio y gratificante. Antes de convertirse en proveedor(a) de cuidado de niños, es importante tener cierta información acerca de cómo trabajar con niños pequeños antes de que usted invierta su tiempo y dinero.

Para algunas personas el cuidar niños pequeños es un sueño convertido en realidad y para otras puede ser una pesadilla. Es importante considerar por qué desea enseñar así como ver si usted posee las cualidades y habilidades que necesitará para proporcionar un cuidado de niños de alta calidad. Ésta auto-evaluación le ayudará a pensar acerca de su personalidad y situación presente, también para saber si usted es una persona que triunfará como proveedor(a) de cuidado de niños.

HUELLAS DIGITALES: Como parte del proceso de solicitud para obtener su licencia de cuidado de niños, usted y todos los miembros de su familia, así como cualquier otra persona mayor de 18 años que viva en su casa, tienen que obtener sus huellas digitales. Las huellas digitales son analizadas por el Departamento de Justicia y el FBI. Cualquier arresto con convicción por algún delito(s) va a significar que su solicitud de licencia para cuidado de niños sea rechazada.

Antes de embarcarse en el trabajo de cuidado de niños, hágase usted las siguientes preguntas:

- ¿Me gustan los niños pequeños?
- ¿Soy paciente y tolerante?
- ¿Soy capaz de establecer límites a los niños?
- ¿Tengo la disponibilidad de estar abierto a las creencias y costumbres de las personas aunque éstas sean diferentes a las mías?
- ¿Tengo buenas habilidades de comunicación con adultos y niños?
- ¿Estoy en disposición de invertir mi tiempo para tomar clases y continuar aprendiendo acerca de las necesidades y desarrollo del niño a través de mi carrera?
- ¿Es mi comportamiento un buen ejemplo para los niños?
- ¿Demuestro afecto y respeto a cada uno de los niños?
- ¿Puedo tolerar el desorden y bullicio de niños por lo menos en ciertas áreas de mi casa?
- ¿Sé lo que tengo que hacer en caso de emergencia, accidente o enfermedad?
- ¿Tengo el deseo y la disponibilidad de mejorar mis habilidades como proveedor (a) de cuidado de niños?

¿ENTIENDO A LOS NIÑOS?

- ¿Puedo ver las cosas desde el punto de vista del niño en lugar del mío?
- ¿Puedo demostrarle a un niño que respeto sus sentimientos, pensamientos y pertenencias?
- ¿Me puedo dar cuenta si un niño está cansado, feliz, molesto, frustrado, tenso o relajado?
- ¿Puedo reconocer cuando el comportamiento de un niño es inusual en él/ella?
- ¿Puedo planear actividades que permitan a los niños descubrir y explorar el mundo que los rodea a su propio paso?

509 W. Weber Avenue, Suite 101
Stockton, CA 95203
(209) 948-1553 or 1-800-526-1555
Web Site: www.frrcsj.org

¿PUEDO PROPORCIONAR LO QUE NECESITAN LOS NIÑOS?

- ¿Puedo dar a los niños la oportunidad de aprender y descubrir por su cuenta cuando les proporcione experiencias diferentes, estimulantes e interesantes?
- ¿Puedo ayudar a los niños a que acepten sus límites de acuerdo a su nivel de desarrollo y necesidades del grupo?
- ¿Puedo ayudar a cada niño a que se haga responsable de sus propias acciones?
- ¿Puedo ayudar a los niños para que aprendan a respetar a sus compañeros, pertenencias y juguetes?
- ¿Puedo ayudar a que cada niño aprenda a reconocer y expresar sus sentimientos de una manera apropiada?
- ¿Puedo darle a cada niño parte de mi tiempo para que platique conmigo y compartir algo de mí con ese niño?
- ¿Pueden los niños depender en mí para ayudarlos, reconfortarlos, entenderlos, guiarlos y hacerlos reír?
- ¿Tomaré cada oportunidad que tenga para aprender más acerca de como crecen, aprenden y se desarrollan los niños?
- ¿Tengo conocimiento sobre como planear alimentos y nutrición infantil?
- ¿Tengo disposición de aprender como reconocer signos de abuso y negligencia infantil, así como que hacer y no hacer cuando sospeche negligencia o abuso?



SOPORTE A PADRES DE FAMILIA:

- ¿Encontraré modos de planear, compartir y cooperar con los padres de los niños que cuido?
- ¿Podré transmitir amistad y respeto a cada padre/madre de familia?
- ¿Estaré deseosa(o) de trabajar con los padres de familia para ayudarlos a encontrar soluciones a problemas, aún si esto significa reuniones o llamadas telefónicas después de las horas de trabajo?
- ¿Aprenderé a compartir con los padres de familia algo positivo acerca de sus niños diariamente?
- ¿Seré un buen modelo de madre/padre de familia y tendré los conocimientos para aquellos padres de familia que necesitan un ejemplo a seguir?

NEGOCIO:

- ¿Puedo aprender a escribir un contrato con los padres de familia y mantenerme constante a los términos establecidos?
- ¿Podré hablar con los padres de familia acerca de pagos realmente atrasados y otros asuntos de dinero?
- ¿Puedo aprender a mantener una contabilidad acertada y completa y otros documentos?
- ¿Puedo verme de una manera profesional y comportarme como una persona de negocios al tratar asuntos de dinero, horas, vacaciones, etc.?
- ¿Podré presupuestar mis ingresos y hacer dinero mientras mantengo un programa educacional de calidad?
- ¿Puedo balancear mi familia y sus necesidades en casa aunque añada niños a mi ambiente familiar?



Si después de revisar éstas preguntas usted desea seguir la carrera de cuidado de niños hogareño con licencia, llame a *Family Resource & Referral Center* (Centro de Referencias y Recursos Familiares) al teléfono (209) 948-1553 para registrarse en la Orientación para la Obtención de Licencia de Cuidado de Niños del Departamento de Servicios Sociales.

Para mayor información favor de llamar a *Family Resource & Referral Center* (Centro de Referencias y Recursos Familiares) al teléfono (209) 948-1553 y pida hablar con uno de nuestros Especialistas en Recursos de la Comunidad.

Paso Para Obtener Licencia de Cuidado de Niños Hogareño



QUE HACER	COMENTARIOS	COMPLETO
Asistir a la orientación sobre cuidado de niños. Llamar a Family Resource & Referral Center (FRRC) al (209) 948-1553 para registrarse.		
Solicitar al Estado una aplicación y llenar la forma. Si necesita ayuda llame a un Especialista en Recursos de la Comunidad al (209) 948-1553 ó Renata Torres al (209) 461-2618 .		
Asistir a la Introducción sobre Talleres de Trabajo de Family Resource & Referral Center. Favor de llamar al (209) 461-2993 para anotarse.		
Hacerse la prueba de TB (examen sobre tuberculosis) usted y todos os adultos que residan en la casa. Los resultados deben acompañar la aplicación.		
Envíe por correo al Departamento de Licencias para Cuidado de Niños del Estado (el domicilio se encuentra en el folleto donde viene la aplicación): la aplicación llena, el cheque u orden de pago por \$60.00, una copia del Certificado de la Orientación, copias de todas las Formas 508, resultados de la prueba sobre tuberculosis y papeleta de Notificación del Propietario de la Casa. <i>River City Regional Office, 8745 Folsom Blvd., Suite 200, Sacramento, CA 95826</i>		
Complete el curso de CPR y Primeros Auxilios, y las 7 horas de Salud y Seguridad EMSA (lista adjunta). Cheque si hay descuentos disponibles.		
Visite FRRC si necesita recursos sobre materiales, ayuda o información acerca del cuidado hogareño de niños.		
Transforme su casa o departamento a prueba de niños. Tenga a la mano libros, juguetes, materiales para manualidades y juegos de acuerdo a la edad de los niños.		
Reciba información e instrucciones por correo sobre huellas digitales Livescan. Todos los adultos que vivan en la casa (18 años en adelante) deben de obtener sus huellas digitales. El costo es de \$55.00 por cada uno.		
Llame al Departamento de Licencias de Cuidado de niños para obtener su visita de inspección. Después que usted reciba su licencia, llame para registrarse en el Servicio de Referencias al (209) 461-2993.		
Inscríbase en el Programa de Alimentos USDA. Favor de llamar a Dee al (209) 461-2975.		
Continúe asistiendo a Entrenamientos sobre Cuidado de Niños. Revise nuestro boletín interno de FRRC "In a Nutshell" por oportunidades de talleres de trabajo gratis o de bajo costo.		

Family Resource & Referral Center
509 W. Weber Avenue, Suite 101, Stockton, CA 95203
(209) 948-1553 or 1-800-526-1555, Web Site: www.frscsj.org

Arreglando el Espacio en su Casa

Mucho del comportamiento de los niños, en particular su respuesta hacia las actividades de aprendizaje, material, y juguetes depende en el arreglo del espacio a su alrededor. La información siguiente esta diseñada para ayudarle a pensar las diferentes maneras que puede arreglar las áreas de juego dentro y fuera de la casa, de manera que pueda motivar a los niños que jueguen activamente con los materiales y juguetes, y al mismo tiempo que no requiera de su supervisión constante.

Quizás quiera usar estas ideas como una lista para ayudarle asesorar el arreglo de su casa y hacer los cambios necesarios.

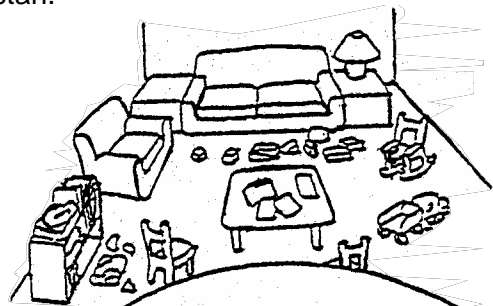
Espacio Tranquilo y Espacio Ruidoso

Los niños necesitan áreas separadas para actividades tranquilas y ruidosas. El área tranquila debe de incluir libros que estén al alcance, almohadas, carpetas, y juguetes manipuleo. El área ruidosa debe circuir un espacio grande, que incluya camionetas, carros, y otros juguetes grandes.

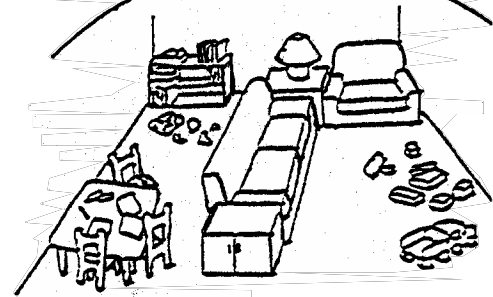
Espacio de Actividad y Diseños de Trafico

Es importante tener una variedad de actividades disponibles para los niños pequeños. Es posible organizar y planearlo de manera que no cree un conflicto con si mismos. Por ejemplo, los rompe cabezas pueden ser puestos en un lugar donde no obstruyan el camino de las camionetas y aviones. Quizás no va ver espacio para la mesa de agua y arena todo el tiempo, pero una puede estar disponible de dos a tres días en el área de los niños usualmente estén pintando o usando pinturas a base de agua. Colocando cubos de plástico, camionetas, crayones, y rompe cabezas en la misma área no provee comportamiento apropiado ni pistas beneficiosas. Sin embargo, colocando juguetes pequeños en una sola área si lo haría. Quizás usted pueda reordenar sus muebles de manera que pueda ofrecer diferentes áreas de actividades y limitar o expandir áreas que ya existan.

Toda actividad toma lugar en una sola parte del cuarto.



Actividades pueden pasar en diferentes partes del cuarto.

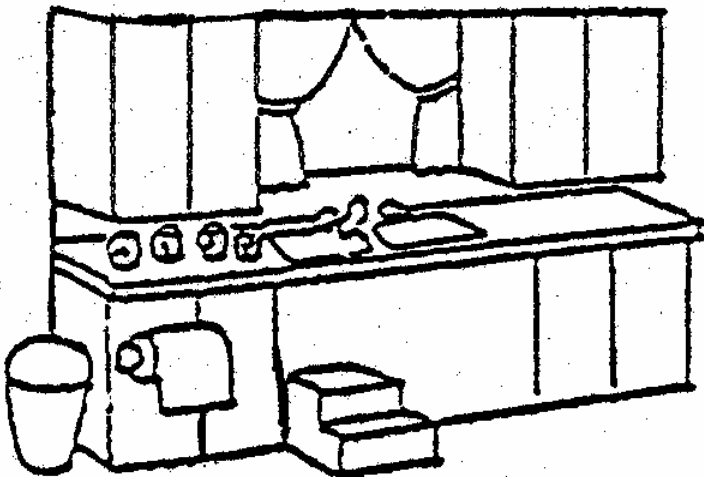


Asesorando los Arreglos de su Guardería

1. Tome una caminata. Cuales áreas están disponibles para el uso de los niños? Que actividades toman lugar en esta área?
2. Como puede arreglar sus muebles para proveer variedad de espacios para jugar? Hay algunos diseños de trafico o áreas de juego que pueda definir como arreglos de espacio?
3. Identifique los juguetes que los niños usen frecuentemente. Identifique los juguetes que los niños raramente usen.
4. En que lugar de su casa puede exhibir juguetes y libros y que estén al alcance de los niños?
5. Intente establecer un lugar o quizás dos nuevas áreas o reorganizar las áreas que ya existen; tome en cuenta que los materiales exhibidos y el espacio disponible va ayudar a definir el comportamiento apropiado. Observe el comportamiento de los niños una semana después. Hay algunos cambios?
6. Dibuje un diagrama de su patio. Incluya el tipo de áreas y equipo que quisiera ver para los niños.

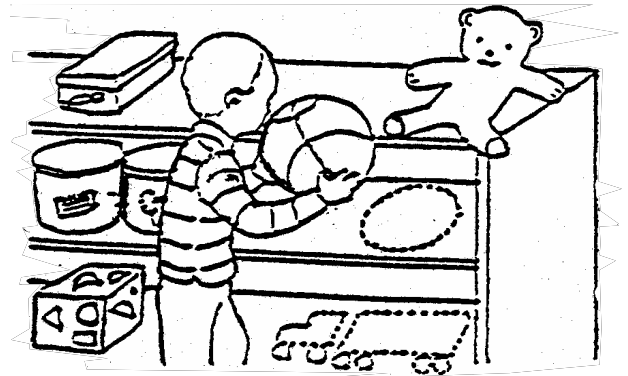
Nivel de Alcance

Usted puede ayudar a los niños ser auto-suficientes y que se sienta bien por ellos mismos colocando objetos que ellos normalmente usan y poniéndolos a su nivel. De esa manera los niños podrán agarrar y guardar los juguetes sin tener que pedir de su ayuda constantemente. Esto los motivara a desarrollar independencia y responsabilidad. Provéeles fotos, espejos, mesas y sillas al nivel de los niños y así podrá aumentar el crecimiento del sentido de valor por si mismo.



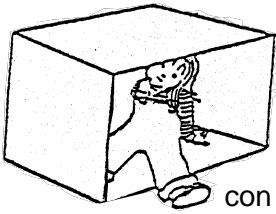
Exhibir materiales y juguetes

Muchos de ustedes quizás han sentido la frustración en tener muchos juguetes disponibles al mismo tiempo y al la vez los niños parase no tener nada que hacer. Quizás también sabe como se siente tener juguetes regados al final del día y tener que tomarse el tiempo para enseñarles a los niños como y cuando tiene que guardar los juguetes.



Una manera de prevenir esto es exhibiendo juguetes y materiales al alcance de los niños. Pueden ser colocados atractivamente en una repisa con fotos o delineados de manera que puedan ser usados como guías; y así los niños regresarían los juguetes a donde pertenecen. Hace el trabajo de guardar los juguetes un juego de buscar los pares. Los niños también pueden seleccionar juguetes fácilmente cuando no hay tanta selección. Ellos pueden ver los juguetes en las repisas. Cuando hay muchos juguetes amontonados, como los hay en una caja de juguetes, hace la selección de los juguetes mucho menos difícil y confuso. Ellos no son capaces de recordar que hay debajo de la caja, hay demasiados juguetes de donde escoger que la mayoría del tiempo hacen un desorden con tal de encontrar el juguete deseado. Los juguetes se quebran o se pierden piezas fácilmente cuando los juguetes son amontonados.

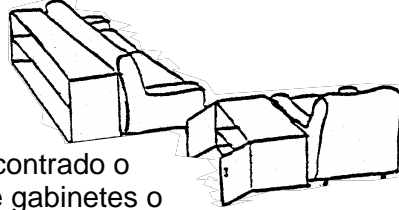
Quizás usted quiera mantener algunos juguetes guardados y así rotarlos para el uso de los niños. Esto estimulara el interés y motivación. Juguetes con partes pequeñas pueden ser guardados en baldes de nieve haciéndolo mas fácil para el niño mantener las partes separadas. Materiales como la pasta, papel, tijeras y crayones pueden ser guardados en recipientes individuales que motiven el uso apropiado.



Espacio Privado

Los niños tienen que tener espacios donde puedan jugar con otros niños, pero también necesitan espacios privados donde ellos puedan estar solos para pensar y reflexionar sobre sus experiencias. Trate de buscar lugares pequeños en su casa-quizás una silla separada de la pared o una caja de cartón hará el truco.

Integrando la familia y el ambiente de Cuidado de Niños



Muchas proveedoras han encontrado o construido diferentes tipos de gabinetes o muebles que puedan exhibir juguetes y actividades durante el día, y que fácilmente pueden ser cerrados o volteados en la noche. Algunos muebles de la guardería pueden ser organizados para caber con los arreglos generales de muebles para que no parezcan tan fuera de lugar.

Variedad de Equipo

Sugerencias para equipo de fuera

- Un recorrido lleno de obstáculos; llantas, cajas, tablas, etc.
- Juguetes con llantas-camionetas, carritos
- Triciclos
- Tablas de madera de diferentes tamaños
- Cajas-madera o cartón
- Llantas de automóviles
- Columpios (pueden ser contruidos de llanta y sogá)
- Caja de arena y varios juguetes de arena



Baldes y ollas

Cernidor

Palas y cucharas

Coladeras

Embudo

Tubería ancha y transparente en tamaños pequeños (Así los niños pueden ver la arena pasar)

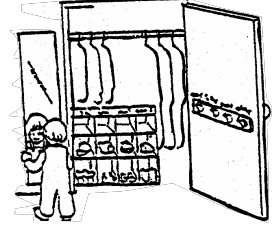
(NOTA: CUBRA LA CAJA DE ARENA CUANDO NO SE ESTE USANDO.)

- Asegúrese de que los gatos no la usen para ir al baño.
- Pasa manos
- Bolsas llenas de bolitas hechas de hielo seco
- Pelotas-chicas y grandes
- Soga
- Barril
- Caretilla

- Cubos-grandes y chicos
- Vagón

Medio Ambiente: Planeando las necesidades de niños especiales (0-5 años de edad)

Bebes necesitan:



- Lugar callado para dormir
- Área para limpiarles los pañales
- Un lugar confortable para comer
- Un lugar interesante donde puedan observar actividades familiares cuando están despiertos
- Una caja o cubículo donde se pueda guardar ropa pañales y cosas personales de los bebes
- Un lugar en el refrigerador y espacio en la cocina para guardar la comida

Adicionalmente de las cosas ya mencionadas niños mayores de 2 años necesitan:

- Un ambiente seguro donde se pueda explorar
- Una repisa baja o un librero para que los juguetes puedan ser fácilmente alcanzados y guardados
- Meza y sillas tamaño infantil para jugar
- Una meza donde puedan comer
- Un lugar donde se pueda jugar con cosas como, crayones, plastilina, y pinturas
- Una área afuera donde puedan jugar y que este cercado
- Como puede usar estas ideas, dado el espacio disponible en su casa? Use el plano de su casa para tratar diferentes arreglos.

